

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Арсеньево»

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ ООШ с. Арсеньево

2015 - 2016 г.г.

*«Утверждено»  
Советом школы  
Протокол № 2  
от 01.08.2016г.*

*«Утверждено»  
Директор школы  
Сидорова Н.В.  
от 01.08.2016г.*



## 2. Обеспечение доступности качественного образования

### МБОУ ООШ с. Арсеньево за 2015-2016 у.г.

#### Структурная модель школы

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования.

Число классов – 9:

1 ступень образования – 4 классов

2 ступень образования – 5 классов

Количество учащихся – 53 учащихся

Количество смен – 1

Средняя наполняемость классов – 6

Качество знаний – 30,2%

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 23 человека .

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 30 человек.

#### Структура контингента обучающихся

Уровень образования	Всего обучающихся	
	2014-2015	2015-2016
1- 4 классы	26	23
5- 9 классы	30	30

#### Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся - 53

Девочек – 32 мальчиков – 21

Малообеспеченных – 49

Остронуждающиеся – 3

Многодетных – 17

Неполных семей- 8

Неблагополучных - 1

Инвалиды - 1

Состоят на учёте в ПДН - 2

Контингент учащихся в школе разнообразен. Школа с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 8 классов-комплектов на начало года с общей численностью 583 человек из них 2 человека обучаются по коррекционной программе VII вида, 100% охват обучающихся.

#### Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2014 – 2015 уч.г.		2015 – 2016 уч.г.	
	кол-во обучаю-щихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов
1	10	1	4	1
2	5	1	8	1
3	7	1	5	1
4	4		6	

5	10	1	4	1
6	5	1	10	1
7	6	1	5	1
8	5	1	6	1
9	6	1	5	1
Всего	58	8	53	8

### Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением	2014 – 2015 уч.г.		2015 – 2016 уч.г.	
		Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся
Начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	3	26	3	23
Основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	28	5	30
Основное коррекционное образование	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида	0	2	0	2

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучается 53 учащихся. В школе работает 12 педагогов, из них высшее образование имеют 11(92%), среднее – специальное -1 (8%).

#### Качественный состав педагогических кадров ОУ

Всего педагогических работников – 12 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 8 человек (67 %).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа	

			система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	работающих педагогов на ступени	
Административных работников	1	1/100			
Учителей образовательных программ начального общего образования	1	1/100	1/1	1/8,3	1/33,3
Учителей образовательных программ основного общего образования	10	10/100	8/8	8/66,6	4/33,3

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2015-2016 уч.г.	
	человек	в %
До 1 года	0	0
1-5 лет	2	16,6
6 -10 лет	2	16,6
11-15 лет	3	24,9
16 – 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	5	41,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 41,5 % педагогов имеют стаж свыше 20 лет, нагрузка педагогов составляет более 20 часов в неделю.

#### Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2014-2015 уч.г.	
	человек	в %
До 40 лет	7	58,3
От 41- до 50 лет	1	8,3
От 51 – до 60 лет	4	33,3

Свыше 60 лет	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Средний возраст педагогов –41 лет

### Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
12	5	25	0	0	5	3

Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям. Педагогический коллектив школы стабилен, открытой кадровой потребности нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

### Традиции школы

День Знаний

Праздник Осени

День Матери

Месячник здоровья

Новогодний карнавал

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Месячник пожарной безопасности

### Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические

МБОУ ООШ с. Арсеньево обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории Арсеньевского сельского поселения и с. Уни и имеют право на получение начального общего, основного общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приеме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приема в МБОУ ООШ с. Арсеньево, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ООШ с. Арсеньево и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

В 2015 -2016 уч.г. в школе открыто 8 классов – комплектов, в которых обучается 54 / 2 обучающихся, в том числе 2 – по программе 7 вида.

Учебный план 1 - 4 классов составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, в третьем, в четвертом – 34 учебные недели. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2 – 4 классах. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1 класса - 21 час, 2 -4 классов - 26 час. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2 - 4 классах 45 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 - 4 классах ведётся по программе «Гармония». Учебный план для 1 – 4 классов определяет структуру обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.*

*Обязательная часть учебного плана* предусматривает изучение предмета физической культуры в количестве 3 час. в неделю в 1- 4 классах, основы религиозных культур и светской этики в 4 классе – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 – 3 классах составляет 3 часа, в 4 классе 2,5 часа и включает изучение факультативов Волшебная палитра, Делаем сами, Лукошко, Юный эколог, Всезнайка, Занимательная математика, Настольный теннис, Спортивный туризм и групповые занятия по математике.

Учебный план 5 класса составлен на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, Примерной образовательной программы основного общего образования;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года в 5 классе 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет – 32 час.

*Обязательная часть учебного плана* предусматривает изучение предмета физической культуры в количестве 3 час. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе составляет 4 часа и включает изучение факультативов Литературы ДВ, МХК. Художественной культуры вокруг нас, Окружающего мира, Основ духовно- нравственной культуры народов России и групповые занятия по математике.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ 2004 года для 5-9 классов, с изменениями от 03.06.2011. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»).

Продолжительность учебного года в 6-8 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет в 6кл. – 32 час., 7 кл. – 35 час., 8 кл. – 36 час.

*Федеральный компонент* предусматривает изучение предмета физической культуры в количестве 3 час. в неделю.

*Региональный (национально-региональный) компонент* в 6, 7, 9 классах включает изучение ОБЖ как обязательного предмета по выбору.

Преподавание *регионального компонента на втором уровне обучения* проводится на уроках литературы, истории, географии, биологии, музыки и изобразительного искусства, физической культуры в 6 - 9 классах в количестве 10-15 % учебного времени в рамках *федерального компонента*.

Изучение информатики и ИКТ ведется 3-х часовым курсом в 8-9 классах.

Факультативные занятия на уровне основного общего образования включают изучение МХК в 6-8 классах, изобразительного искусства в 7, 8 классах, шахматной школы 6-9 классах.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет – 36 час.

Предпрофильная подготовка включает элективные курсы, набор которых сформирован в соответствии с образовательными потребностями учащихся: Математика на «отлично», Русский язык на «отлично», Биология о самом главном, Информационная работа. Выбранные курсы развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА.

Учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам 7 вида составлен на основании:

-Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065 –н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида под редакцией С.Г. Шевченко.

Реализация учебного плана обеспечивается соответствующим программно-методическим обеспечением.

### Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:

Показатели	Значения показателей			
	2014/2015 уч. год		2015/2016 Уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	4		6	
Из них:	Кол-во	%		
переведены в 5 класс	4	100	6	100
окончили на “5”	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	25	3	50
переведены условно	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение болезни	0	0	0	0

В 2015-2016 г наблюдается положительная динамика в усвоении программ начального общего образования. На 25% увеличилось количество учащихся окончивших начальную школу на «4»и «5» в сравнении с 2014-2015г. За 2года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни.

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, достигших базового уровня
4 класс	Русский язык	6	6	100
	Математика	6	6	100
	Окружающий мир	6	6	100

Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике, русскому языку, окружающему миру достигает 100%.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного *общего* образования представлены в таблице:

Показатели	Значение показателей			
	2014-2015 уч.год.		2015-2016 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года, из них	4		5	
	кол-во	%	кол-во	%
допущено к государственной (итоговой аттестации)	4	100	5	100
окончили 9 классов			5	100
получили аттестат особого образца				
награждены похвальной грамотой				
закончили на «4» и «5»			2	40
оставлены на повторное обучение по причине болезни				

За последние 2 года все учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Число учащихся, окончивших школу на «4» и «5» увеличилось на 40 % по сравнению с 2014-2015 г.

#### **Средний бал (итоги 2015/2016 года) по предметам 4 класс**

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,6
Математика	3,6
Окружающий мир	4
Литературное чтение	4,3

#### **Средний бал (итоги 2015/2016 года) по предметам 9 класс**

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,4

Алгебра	3,4
Геометрия	3,4
Биология	3,4
История России	3,4
Обществознание	3,4
Химия	3,4
Физика	3,6
Литература	3,6
География	3,4
Английский язык	3,6
Информатика	4,0

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации:

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Всего обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачёт»
9 класс	Математика	5	5	100
	Русский язык	5	5	100

Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость выпускников, занимающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, снизилось.

## Организация и проведение аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений

Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат о б основном общем образовании (чел.)
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
3	4	5	6	7	8	9	10
русский язык	1	1	0	4	4	0	5
математика	1	0	1	4	3	1	
биология	0	0	0	4	3	1	
физика	0	0	0	0	0	0	
химия	0	0	0	0	0	0	
география	0	0	0	0	0	0	
история	0	0	0	0	0	0	
обществознание	0	0	0	4	4	0	
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	
английский язык	0	0	0	0	0	0	

Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс). В данном учебном году проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса, диагностические работы для обучающихся 1 класса. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов выполнения работ для устранения недостатков в следующем учебном году.

Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

### **Сведения о выпускниках образовательных программ**

В 2015-2016 учебном году 5 (9,4 %) учащихся окончили школу и получили основное общее образование.

### **Тенденции развития профильных классов**

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по предпрофильной подготовке. В учебный план школы была включена предпрофильная подготовка – 3 элективных (предметных) курса и информационная работа для учащихся 9-ого класса.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2015-2016 учебного года в школе действовали 2 методических объединения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

В 2015-2016 учебном году цель методической работы - повышение педагогического мастерства в условиях введения ФГОС.

Приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития; - отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет решал следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими деятельностный и компетентностный подход к обучению, моделировании мотивации достижения успеха;
- обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического и ученического коллективов;

- формирование системы наставничества, оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы.

**Основные направления методической службы школы:**

- оказание помощи для аттестации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- реализация ФГОС основного начального общего образования;
- подготовка к введению ФГОС основного общего образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- методическое сопровождение подготовки к итоговой государственной аттестации.

Содержание деятельности	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Методические объединения	2 ШМО	2 ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 2 МО: МО классных руководителей , МО начальных классов. Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию воспитательной системы школы.
- развитие творческих способностей классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся.

**Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;

- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- «Портфолио» учителя;
- педагогический мониторинг;
- профессиональные конкурсы.

## **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** Сохранение и развитие педагогических условий, обеспечивающих развитие социокультурно-ориентированной личности, психически и духовно здоровой, готовой жить по законам общества, выполнять свое гражданское и человеческое предназначение и способной к творческой самореализации, повышение эффективности воспитательного процесса через повышение интереса учащихся к жизнедеятельности школы.

### **Задачи:**

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- формирование экологической культуры учащихся;
- развитие творческих и познавательных интересов;
- развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности;
- развитие основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения: гражданско-правовое и профессионально-трудовое «Я и Я»;

- экологическое «Я и планета»;
- спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное «Я и школа» ;
- художественно-эстетическое «Я и культура»;
- духовно-нравственное «Я и мое Отечество».

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- религия — представления многообразия религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек (высшее образование)

Классные руководители – 8 (6 – соответствие занимаемой должности, 6 – без категории).

В системе дополнительного образования за период 2015-2016 год работали следующие объединения дополнительного образования:

Объединения, клубы, кружки, секции. студии	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Вокальное пение	15	28,3
Волшебные петельки	12	22,6

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

Внеурочная деятельность	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
<b>1 класс</b>	4	100
Азбука содержания животных	4	100
Азбука добра	4	100
Я – исследователь	4	100
Волшебные краски	4	100
Льжи	4	100
<b>2 класс</b>	8	100
Я - исследователь	8	100
Я-гражданин России	8	100
Школьный театр «Петрушка»	8	100
Мой край	8	100
Льжи	8	100
<b>3-4 классы</b>	5/6	100
Я - исследователь	5/6	100
Мой край	5/6	100
Весёлые нотки	5/6	100
Клуб «Почемучка»	5/6	100
Льжи	5/6	100

Организация самоуправления обучающихся:

- количество детских организаций - 1 («Аньюские родники») - охват обучающихся - 24 чел/ 45,2%.

- количество органов ученического самоуправления – 1 – Ученический Совет- 7 чел.

Организация досуга обучающихся:

- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга - 97 %; в том числе в самом учреждении- 97 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2014-2015	2015-2016
Количество кружков, организованных в ОУ	4	2

в том числе: - платных	0	0
Количество спортивных секций , организованных в ОУ	2	0
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	97	50,9

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

	Формы	% охвата
Одарённые дети	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации	100 %
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации	100 %
Дети группы социального риска	Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации	100 %

Значимые дела организации в 2015 – 2016 учебном году

1. День Памяти. Возложение цветов к обелиску, митинг, посвященный 71- годовщине окончания Второй мировой войны.	52 чел
3.Акция «Ветеран живет рядом» (помощь труженикам тыла в сборе урожая, уборке приусадебного участка).	24 чел
4.Акция «Мое чистое село».	34 чел
5.Акция «За здоровый образ жизни»	41 чел
6.Акция «Покормите птиц зимой»	18 чел.
9.Концерт в СДК ко Дню Победы	32 чел.
13. Праздник детства	36 чел
14. Научно-практическая конференция «Край родной дальневосточный»	12 чел

Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

Наименование конкурсов	Районные		Краевые		Всероссийские	
	кол-во детей	результат	кол-во детей	результат	кол-во детей	результат
Смотр художественной самодеятельности «Многоцветие талантов»	12					

Конкурс «Зимующие птицы»	4	2победителя 2участники				
«Сбережём родную природу»			5	Участник		
«Моя семья»			2	участник		
«Арктика-фасад России»					15	участники
Экологический субботник «Зелёная Весна-2016»					23	участники
Всероссийская неделя Нано-технологий и техно-предпринимательства					13	участники

Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах внешкольного уровня приняли участие в 2015-2016 учебном году – 40 обучающихся (75,4% от общего числа учащихся).

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	2	
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	2	
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	1	0

### Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое деревянное одноэтажное
- Год ввода в эксплуатацию 1951 год
- Общая площадь 626,2 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 53 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в	7	376,2

образовательном процессе*		
Компьютерный класс	1	49,8
Кабинет начальной школы	2	83,0
Кабинет искусства	1	24,4
Кабинет русского языка	1	46,6
Спортивный зал	1	155

**Организация питания:**

- Организация питания: столовая

Площадь 17,4 кв.м

число посадочных мест 30

- Охват питанием

С 1 сентября 2015 было организовано горячее питание для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1 ступень \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 27 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание, 3 - внесены в дополнительный список. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина.

**Медицинское обеспечение:**

Наличие медработника - по соглашению;

соглашение от 24.11.2015г КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения.

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения, дата и номер лицензии ЛО 27-01-001649- от 12.11.2014 г.

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория Арсеньевского сельского поселения) регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся:**

Группа здоровья	2014-2015		2014-2015	
	Число	%	Число	%
I группа	2	3,4	3	
II группа	55	94,8	44	
III группа	-	-	4	
IV — V группа, инвалиды	1	1,7	1	

Основная физкультурная:	57	98,3	47	
— подготовительная	-	-	1	
— спецгруппа	1	1,7	3	

За последние 2 года в школе не отмечены:

- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;
- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

Количество кабинетов – 5

Кабинет искусства - 1

Кабинет русского языка - 1ПК

Спортзал - 1

Столовая – 1

Библиотека – 970 печатных единиц (учебный фонд-2015) -1ПК

Компьютерный класс – 4 рабочих мест,

Интерактивное оборудование – 3 комплекта

Доступ к Интернету, локальная сеть (8 ПК)

Кабинеты начальных классов – 2ПК

Кабинет директора - 1 - ноутбук

Учительская – 1ПК

АРМ - директор

цифровой фотоаппарат-1

проекторы - 2

множительная техника-4

теле- и видеоаппаратура - 3

музыкальные центры – 1 и т.д.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 970, школьных учебников – 470.

Кабинеты биологии и химии, информатики, начальные классы, кабинет физики 100%

Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- занятие в группе «Подготовка к школе»

-индивидуальная консультация с преподавателем (для обучающихся из других учебных заведений)

#### **Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние два года	
	2014-2015	2015-2016
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	8976,7	10 509,25
фонд заработной платы	7838,94	8844,2
доходы от предпринимательской или другой деятельности	38,1	15,9
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:	-	22

за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы		
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	425	462
расходы на обновление материально-технической базы	-	38,7

### **Социальное партнерство**

1. Центр внешкольной работы с. Троицкое
2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»
3. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»
4. РМК с. Троицкое
5. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)
6. Сельский Дом Культуры
7. Сельская библиотека
8. Пожарная часть №37
9. Филиал «Заповедное Приамурье»

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся;
- старение педагогических кадров;
- ограниченная развивающая среда.

Педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Осуществить переход на работу на основе ФГОС НОО, работать по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.

1.1. ГИА в 9 классе. Проанализировав достижения и недостатки результатов государственной итоговой аттестации, необходимо сделать следующее:

- а) классным руководителям и школьному координатору ГИА систематически вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о новой форме государственной итоговой аттестации, знакомить участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой;
- б) учителям-предметникам вести подготовку учащихся к ГИА с начала обучения в основной школе;
- в) на педагогическом совете проанализировать результаты ГИА 2016 года, учесть положительный опыт других учителей.

2. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.

3. Добиваться высокого уровня качества обученности учащихся.

4. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.

5. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.

6. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.

### **Показатели деятельности МБОУ ООШ с. Арсеньево,**

**подлежащих самообследованию (по данным на 01.09.2016 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдана министерством образования и науки Хабаровского края № 2129, серия 27Л01 № 0001228 от «09» декабря 2015 года, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдана министерством образования и науки Хабаровского края № 879 от 31 мая 2016 года серия 27А01 № 0000575
1.3	Общая численность обучающихся	53чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная: образовательная программа начального общего образования 4 года, образовательная программа основного общего образования- 5 лет
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе начального общего образования основного общего образования	23чел/43,4% 30чел/56,6%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0%
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость,	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	17чел/32%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГВЭ, ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,5
2.2.2	9 класс (математика)	3,0
2.2.3	11 класс (русский язык)	
2.2.4	11 класс (математика)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	
2.3.4	11 класс (математика)	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел./0%
2.4.2	11 класс	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0чел./0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных	40чел./75,4%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	12чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11чел./92%
3.2.1	непедагогическое	1чел./8%
3,3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1чел./8%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел./16,6%, 1-молодой специалист
3.5.2	свыше 30 лет	3чел./25%
3.6	Количество/доля педагогических работников в	2чел./16,6%

	возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./16,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9чел./75%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9чел./75%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 экз./ ученик
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	53чел/100%