****

**2. Обеспечение доступности качественного образования**

***МБОУ ООШ с. Арсеньево за 2019 учебный год***

**Структурная модель школы**

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования.

Число классов – 9:

1 ступень образования – 4 классов

2 ступень образования – 5 классов

Количество учащихся – 52 учащийся

Количество смен – 1

Средняя наполняемость классов – 6

Качество знаний – 35%

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 28 человек .

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 24 человек.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего обучающихся |  |
|  | 2019 |
| 1- 4 классы |  | 28 |
| 5- 9 классы |  | 24 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 52

Девочек – \_30\_ мальчиков –22 \_\_

Малообеспеченных – 50

Остронуждающиеся – 2

Многодетных – 28

Неполных семей- 12

Неблагополучных - 2

Инвалиды - 1

Состоят на учёте в ПДН - 2

Контингент учащихся в школе разнообразен. Школа с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 9 классов-комплектов на начало года с общей численностью 52 человек из них 3 ребёнка являются с детьми с ОВЗ, 1 ребёнок –инвалид,100% охват обучающихся.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2019 год |  |
| кол-во обучающихся |
| 1 | 9 |
| 2 | 4 |
| 3 | 8 |
| 4 | 7 |
| 5 | 5 |
| 6 | 8 |
| 7 | 3 |
| 8 | 5 |
| 9 | 3 |
| Всего | 52 |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обще-образова-тельные прог-раммы | Классы с изучением | 2019 год |
| Кол-во классов комплектов |
| Начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 |
| Основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 |
| Основное коррекционное образование | Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 7вида | 0 |

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В школе работает 11 педагогов, из них высшее образование имеют 9 педагогов (85%), среднее – специальное -2 (15%).

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Всего педагогических работников – 14 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 12 человек (85 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 1 | 1/100 |  |  | 1/100 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 3 | 1/33,31/ 1 кв кат/8,3 | 2/66,6 | 2/66,6 |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 8 | 7/66,41/ 1 кв кат/8,3 | 8/100 | 8/100 | 4/33,3 |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | 2019 год |
| человек |
| До 1 года | 1 |
| 1-5 лет | 1 |
| 6 -10 лет | 2 |
| 11-15 лет | 0 |
| 16 – 20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 4 |
| **ИТОГО:** | **11** |

В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 45% педагогов имеют стаж свыше 20 лет, нагрузка педагогов составляет более 20 часов в неделю.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав | 2019год |
| человек |
| До 40 лет | 6 |
| От 41- до 50 лет | 2 |
| От 51 – до 60 лет | 1 |
| Свыше 60 лет | 2 |
| **ИТОГО:** | **11** |

Средний возраст педагогов –38 лет

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории |
| количество | % | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | 10 | 90,9 | 0 | 2 | 8 |

 Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям. Педагогический коллектив школы стабилен, открытой кадровой потребности нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Традиции школы**

День Знаний

Праздник Осени

День Матери

Месячник здоровья

Новогодний карнавал

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Месячник пожарной безопасности

День Здоровья

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

 МБОУ ООШ с. Арсеньево обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории Арсеньевского сельского поселения и с. Уни и имеют право на получение начального общего, основного общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приёме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приёма в МБОУ ООШ с. Арсеньево, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ООШ с. Арсеньево и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

 В 2019-2020 уч.г. в школе открыто 9 классов – комплектов, в которых обучается 5 / 1 обучающихся , в том числе 1 – по программе 7 вида.

Учебный план 1 - 4 классов составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

 Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, в третьем, в четвёртом – 34 учебные недели. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2 – 4 классах. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1 класса - 21 час, 2 -4 классов - 26 час. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2 - 4 классах 45 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-2 классах реализуется УМК Перспектива, в 3-4 классах начальной школы реализуется УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой («Ассоциация XXI век», 2011г.) на основе набора учебников из завершенной предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с. Арсеньево

Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Арсеньево»

 Формы проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы, контрольно-измерительные материалы, а также новыми формами контроля результатов, как:

• целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

• самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

• результаты учебных проектов,

• результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

- В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

- Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленными методическим объединением учителей

- В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

В школе реализуется АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) интегрировано в составе общеобразовательного класса.

Реализация программ осуществляется по 1 варианту примерной АООП НОО вариант 8.1. Срок освоения АООП составляет 4 года.

 Во 2 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет для 2 класса 40 минут.

Учебный план 5,6,7,8 ,9 классов составлен на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – Ф3, Примерной образовательной программы основного общего образования;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-м классе – 32 часа, 6 класс-33 часа, в 7 класс-35 часов, в 8 классе-36 часов, в 9 классе-36 часов.

 *Обязательная часть учебного плана* предусматривает изучение предмета физической культуры в количестве 3 час. в неделю.

Преподавание *регионального компонента на втором уровне обучения*  проводится на уроках литературы, истории, географии, биологии, музыки и изобразительного искусства, физической культуры в 6 - 9 классах в количестве 10-15 % учебного времени в рамках *федерального компонента*.

 *Предпрофильная подготовка* включает элективный курс, набор которого сформирован в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

«Твой выбор профессия» 1 час.

Выбранный курс даёт возможность обучающемуся оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде

Учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам 7 вида составлен на основании:

 -Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065 –н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

 Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида под редакцией С.Г. Шевченко.

 Реализация учебного плана обеспечивается соответствующим программно-методическим обеспечением.

**Результаты организации образовательного процесса**

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2018/2019уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | 8 |  |
| Из них: |  |  |
| переведены в 5 класс | 8 |  |
| окончили на “5” | 0 |  |
| награждены похвальным листом | 2 |  |
| окончили на “4” и “5” | 2 |  |
| переведены условно | 0 |  |
| оставлены на повторное обучение | 0 |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 |  |

 За 2 года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни.

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучаюшихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, достигших базового уровня |
| 4 класс | Русский язык | 8 | 8 | 100 |
|  | Математика | 8 | 8 | 100 |
|  | Окружающий мир | 8 | 8 | 100 |
|  |  |  |  |  |

 Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике, русскому языку, окружающему миру достигает 100%.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного *общего образования представлены в таблице:*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значение показателей |
| 2019 год |
| Количество выпускников на конец учебного года, из них | 9 |
| кол-во |
| допущено к государственной (итоговой аттестации) | 9 |
| окончили 9 классов | 9 |
| получили аттестат особого образца | 9 |
| награждены похвальной грамотой | 4 |
| закончили на «4» и «5» | 4 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 |

 За последние 2 года все учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, 100% допущены к государственной итоговой аттестации. **Средний бал (итоги 2018/2019 года) по предметам 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3,6 |
| Математика | 3,78 |
| Окружающий мир | 4,17 |
| Литературное чтение | 4,52 |

**Средний бал (итоги 2018/2019 года) по предметам 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3,75 |
| Алгебра | 3,77 |
| Геометрия | 3,58 |
| Биология | 3,77 |
| История России | 3,77 |
| Обществознание | 3,77 |
| Химия | 3,77 |
| Физика | 3,6 |
| Литература | 3,96 |
| География | 3,46 |
| Английский язык | 3,77 |
| Информатика | 3,93 |

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Всего обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачёт» |
| 9 класс | Математика | 9 | 9 | 100 |
|  | Русский язык | 9 | 9 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация и проведение аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование общеобразовательного предмета\*** | **Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ** | **Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ** |
| **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших** | **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **русский язык** | 1 | 1 | 0 | 8 |  | 0 |
| **математика** | 1 | 1 | 0 | 8 | 5 | 3 |
| **биология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **литература** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **география** | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 |
| **история** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **обществознание** | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 |
| **информатика и ИКТ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **английский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 |

 Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс). В данном учебном году проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7 классов, диагностические работы для обучающихся 1 класса. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов выполнения работ для устранения недостатков в следующем учебном году.

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

 В 2018-2019 учебном году 9 (100%) учащихся окончили школу и получили основное общее образование.

**Тенденции развития профильных классов**

 В течение 2019 учебного года велась работа по предпрофильной подготовке.

В учебный план школы была включена предпрофильная подготовка – 1час элективных (предметных) курсов

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

 В течение 2019 года в школе действовали 2 методических объединения.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

 В 201-2019 учебном году цель методической работы – создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося

**Основные задачи методической работы:**

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

**Основные направления методической службы школы**:

- оказание помощи для аттестации педагогов школы;

- учебно- методическая работа;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- работа с молодыми специалистами;

- реализация ФГОС основного начального общего образования;

- подготовка к введению ФГОС основного общего образования;

- организация работы с одаренными детьми;

- методическое сопровождение подготовки к итоговой государственной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | 2019 год |
| Методические объединения | 2 ШМО |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 2 МО: МО классных руководителей , МО начальных классов. Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

 Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса

-оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

- содействие развитию воспитательной системы школы.

- развитие творческих способностей классных руководителей.

 Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

 Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся.

**Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;

- методический совет;

- предметные и творческие объединения учителей;

- работа учителей по темам самообразования;

- открытые уроки;

- творческие отчеты;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- «Портфолио» учителя;

- педагогический мониторинг;

- профессиональные конкурсы.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения: гражданско-правовое и профессионально-трудовое «Я и Я»;

- экологическое «Я и планета»;

- спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное «Я и школа» ;

- художественно-эстетическое «Я и культура»;

- духовно-нравственное «Я и мое Отечество».

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Классные руководители – 8 (7 –соответствие занимаемой должности, 1 – без категории).

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Система дополнительного образования**

Вся система дополнительного образования в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В системе дополнительного образования за период 2019 года работали следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединения, клубы, кружки, секции. студии | Количество обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Подвижные игры | 15 | 29% |
| Волейбол | 17 | 33% |

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  | Количество обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| **1-2 классы** |  |  |
| Сами своими руками | 13 | 100 |
| Юный краевед | 13 | 100 |
| Всё обо всём | 13 | 100 |
| Мой класс | 13 | 100 |
| **3-4 классы** |  |  |
| Учимся , играем по-английски | 15 | 100 |
| Юный краевед | 15 | 100 |
| Мой портфолио | 15 | 100 |
| Мой класс | 15 | 100 |

 Организация самоуправления обучающихся**:**

- количество детских организаций - 1 («Анюйские родники») - охват обучающихся - 31 чел/ 60%.

- количество органов ученического самоуправления – 1 – Ученический Совет- 7 чел.

 Организация досуга обучающихся:

- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга - 97 %;

в том числе в самом учреждении- 97 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Количество кружков, организованных в ОУ | 2 |
| в том числе: - платных | 0 |
| Количество спортивных секций , организованных в ОУ | 2 |
| в том числе: - платных | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 78% |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | % охвата |
| Одарённые дети |  Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100 % |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации | 100 % |
| Дети группы социального риска | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации | 100 % |

Значимые дела организации в 2019 году

1. День Памяти. Возложение цветов к обелиску,

митинг, посвященный 74- годовщине окончания

Второй мировой войны. 60 чел

3.Акция «Зелёная весна» 32 чел

4.Акция «Георгиевская ленточка». 49 чел

5.Акция «За здоровый образ жизни» 40 чел

6.Акция «Покормите птиц зимой» 12 чел. 9.Концерт ко Дню Победы 16 чел.

13. Праздник детства 42 чел

14.Концерт к 8 марта 33 чел

15. Акция «Минута славы» 59 чел

16. Игра «Зарница» 43 чел

17. Новогодние мероприятия 46 чел

Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО/ класс** | **Школьный уровень** | **муниципальный** | **краевой** | **всероссийский** | **результат** |
| 1-9 класс | Предметная неделя биологии, географии |  |  |  | участие |
| Жуланова А. (2 кл.), Диева Х. (1 кл. ), Диева К.(1 кл.), Липко Е. (1 кл) | Выставка букетов, поделок и композиций из природного материала  |  |  |  | 1 место |
| Селеткова Л. (5 кл.), Ретивых А. (5 кл), Кялундзюга Я. (5 кл), Сагайдак Д. (8 кл) | 2 место |
| Диева Т. (3 кл.),Келундига В. (8 кла)  | 3 место |
| 15 учащихся 2-8 кл | участие |
| 2, 3 классы4 класс6,7 классы | Конкурс рисунков |  |  |  | 1 место2 место3 место |
| Команда «Василек»Команда «Одуванчик» | Конкурсная программа среди команд на тему «Урожай-2018» |  |  |  | 1 место2 место |
| 1-9 классы | «Урок России» |  |  |  | участие |
| 1-4 классы | «Дорожная азбука» |  |  |  | участие |
| 1-9 классы | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее». |  |  |  | участие |
| Диева Анна (8 класс |  | победитель |  |  | призёр |
| Селетков С. (6 кл.) |  |  |  | участие |
| Келундига С., Старкова В., Щёкина С. (6 кл)Диева А., Диева М., Жуланова А. (8 кл)Селеткова Л. (6 кл)Все обучающиеся 2 класса | Конкурс рисунков «Мамин портрет» |   |  |  | Призовые места |
| 1-9 классы |  |  |  | Лыжня России. | участие |
| 1-9 класс,родительская общественность | Новогоднее представление «Новогодние приключения» |  |  |  | участие |
| 5-9 классы | Декада русского языка и литературы |  |  |  | участие |
| 1-4 классы | Неделя начальной школы |  |  |  | участие  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  | «Лыжня России – 2017» | Участие |
| Липко Е. (1 кл) |  |  | «Зимний вернисаж» |  | Участие |
| Ошлаков Т. (4 кл)Старкова И.,Жуланова А.Сигдэ М. , Келундига Н., Подкосова К. (4-5 кл)Кялундзюга Я., Кялундзюга Л.,Селеткова Л., Селетков С., Ретивых А.(6 кл)Диева А.(8 кл)Жуланова А.(8 кл) |  |  | «Каллиграф» |  | Победитель УчастиеПобедительПризёр |
| 6-7 класс 2 класс | Смотр песни и строя  |  |  |  | 1 место |
| 5 класс3-4 класс | 2 место |
|  |  |  |  | 3 место |
| 8 класс |
| 1-8 кл | Праздничный концерт, посвященный 8 марта (конкурсы) |  |  |  | участие |
| 1-7 кл | Выставка кукол |  |  |  | участие |
| 3-4 классы |  | Конкурс «Лосось – рыба мира» |  |  | участие |
| 1-7 классы |  | Программа ко Дню амурского тигра |  |  | Участиесертификаты |
| 9 кл | Школьный турнир по волейболу |  |  |  | победители |
| 1-9 классы | Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана |  |  |  |  участие |
| 1-9 классы |  |  |  | Конкурс «Великие имена России» | участие |
| 1-5 классы | «Весёлые старты» |  |  |  | Победители и призёры |
| Команда 1.Команда 2. | Военно – спортивная игра «Зарница» |  |  |  | 1 место2 место |
| 1-8 классы |  |  |  | Экологическая акция «Зелёная весна» | участие |
| 1-9 классы |  |  |  | Экологический субботник «Зеленая Весна – 2017» | участие |
| 1-9 классы | Концерт и митинг ко Дню Победы |  |  |  | участие |
| Старкова Василиса (6 кл) |  | «Многоцветие талантов»- конкурс художественной самодеятельности |  |  | 2 место |

Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах внешкольного уровня приняли участие в 2019 учебном году – 52 обучающихся (100% от общего числа учащихся).

 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 |

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое деревянное одноэтажное

- Год ввода в эксплуатацию 1951 год- Общая площадь 626,2 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 120 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 61 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 7 | 376,2 |
| Компьютерный класс | 1 | 49,8 |
| Кабинет начальной школы | 2 | 83,0 |
| Кабинет искусства | 1 | 24,4 |
| Кабинет русского языка | 1 | 46,6 |
| Спортивный зал | 1 | 155 |

Организация питания**:**

- Организация питания: столовая

Площадь 17,4 кв.м

число посадочных мест 30

- Охват питанием

С 1 сентября 2019 было организовано горячее питание для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1 ступень \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_

 С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 27 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание. С 01 февраля 2019 года 2-х разовое горячее питание получают дети с ОВЗ.С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина.

Медицинское обеспечение**:**

Наличие медработника - по соглашению;

соглашение*от 24.11.2019г* КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения.

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения, дата и номер лицензии ЛО 27-01-001649- от 12.11.2014 г.

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория Арсеньевского сельского поселения) регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
|  | число |
| I группа | 1 |
| II группа | 37 |
| III группа | 5 |
| IV — V группа, инвалиды | 0 |
| Основная физкультурная: | 47 |
| — подготовительная | 5 |
| — спецгруппа | 0 |

За последние 2 года в школе не отмечены:

- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;

- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

Количество кабинетов – 5

Кабинет искусства - 1

Кабинет русского языка - 1ПК

Спортзал - 1

Столовая – 1

Библиотека – 920 печатных единиц (учебный фонд-2017) -1ПК

Компьютерный класс – 4 рабочих мест,

Интерактивное оборудование – 3 комплекта

Доступ к Интернету, локальная сеть (8 ПК)

Кабинеты начальных классов – 2ПК

Кабинет директора - 1 ПК

Учительская – 1ПК

АРМ - директор

цифровой фотоаппарат-1

проекторы - 2

множительная техника-4

теле- и видеоаппаратура - 3

музыкальные центры – 1 и т.д.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 970, школьных учебников – 470.

Кабинеты биологии и химии, информатики, начальные классы, кабинет физики 100% Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- занятие в группе «Подготовка к школе»

-индивидуальная консультация с преподавателем (для обучающихся из других учебных заведений)

**Социальное партнерство**

1. Центр внешкольной работы с. Троицкое

2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

3. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»

4. РМК с. Троицкое

5. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)

6. Сельский Дом Культуры

7. Сельская библиотека

8. Пожарная часть №37

9. Филиал «Заповедное Приамурье»

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся;

- старение педагогических кадров;

- ограниченная развивающая среда. Педагогический коллектив в 2019 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Осуществить работу на основе ФГОС НОО, работать по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.

2. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.

3. Добиваться высокого уровня качества обученности учащихся.

4. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.

5. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.

6. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ с. Арсеньево,**

**Подлежащих самообследованию за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения**об общеобразовательной   организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган,   выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода   действия; окончание периода действия) | Выдана министерством   образования и науки  Хабаровского края   № 2129, серия 27Л01 № 0001228 от «09» декабря 2015 года, бессрочно |
| 1.2 | Реквизиты   свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство;   номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка;   начало периода действия; окончание периода действия) |  Выдана министерством образования и науки Хабаровского края № 879от 31 мая 2016 года серия 27А01 № 0000575 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 52 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией   (перечислить) | Основная:   образовательная программа начального общего образования 4 года, образовательная   программа основного общего образования- 5 лет |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся   по каждой реализуемой общеобразовательной программе начального общего   образования основного общего образования | 25 чел/48 %24чел/46% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения   отдельных предметов | 0/0% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных   технологий | 0/0% |
| 2. | Образовательные результаты   обучающихся |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость, | 100% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 19чел/34,7% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным   предметам: средний балл ГВЭ, ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 9/100 |
|  2.2.2 | 9 класс (математика) | 9/100 |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) |  |
| 2.2.4 | 11 класс   (математика) |  |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по   обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты   ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс   (русский язык) | 0чел./0% |
| 2.3.2 | 9 класс   (математика) | 0чел./0% |
| 2.3.3 | 11 класс   (русский язык) |  |
| 2.3.4 | 11 класс   (математика) |  |
| 2.4 | Количество   и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 9чел./100% |
| 2.4.2 | 11 класс |  |
| 2.5 | Количество/доля   выпускников-медалистов | 0чел./0% |
| 2.6 | Результаты   участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля   обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 59чел./100% |
| 2.6.2 | Количество/доля   обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального   уровня | 0 |
|  | федерального   уровня | 0 |
|  | международного   уровня | 0 |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая   численность педагогических работников | 11чел. |
| 3.2 | Количество/доля   педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 9чел/. 81,8% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 |
| 3,3 | Количество/доля   педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 2чел./17,2% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0чел./0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым   по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | высшая | 0 |
| 3.4.2 | первая | 2 |
| 3.5 | Количество/доля   педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5   лет,в том числе   молодых специалистов | 0чел./0% |



