****

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-9 классов по теме ***«В мире школьных праздников»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского. Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» была разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

* более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
* развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
* желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
* развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.
* **Основной формой деятельности** в программе является праздник. ***Праздник*** - это социально- культурное явление. Хорошо организованный и продуманный детский праздник выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт. Творческая активность, ответственность, умение подчиняться правилам, умение взаимодействовать - все черты характера, которые формируются при реализации проекта, помогут детям вписаться во взрослую общественную жизнь. Помогут создать свой вариант жизни, достойный человека. Вторая важная для нас идея, воплощенная в данной программе - отдых, развлечение и развитие подростков будут наиболее качественными, если будет осуществлено ***взаимодействие подростков, родителей и педагогов.***

 **Цель программы.** Создание оптимальных условий для духовного, интеллектуального развития детей, повышения познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детскоготворчества, формирования навыков организации содержательного досуга привзаимодействии детей, педагога и родителей.

* **Задачи:**
* Создать условия для достижения успеха детьми, педагогами, условия для их
* творческого самовыражения и самореализации; включить детей в социально
* значимую деятельность в сфере досуга;
* Возродить традиции организации воспитательной работы и дополнительного
* образования в условиях реализации федеральных государственных
* образовательных стандартов;
* Создать в школе стабильно функционирующую систему детских праздников.
* Максимально включить родителей в досуговую деятельность.
* Разработать и реализовать новые технологии досуговой деятельности.
* Способствовать установлению более тесных отношений между детьми и
* родителями.
* Развить коммуникативную культуру детей и подростков на основе сотворчества.
* Формировать установку на здоровый образ жизни.
* Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта,
* коммуникативных навыков и умений;
* Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи,
* в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных
* проявлений у детей и подростков;
* Использование различных форм сотрудничества с отцами, вовлечение их в
* совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью расширения
* воспитывающей среды, увеличение диапазона позитивных влияний на
* развивающуюся личность ребёнка.
* Программа создаётся для обучающихся, родителей и педагогов.

**При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:**

*  Создание эмоционально - комфортных условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса.
* Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива,
* содержательно – полноценному досугу, здоровому образу жизни.
* Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности
* детей и взрослых
* Создание у учащихся положительного имиджа организации школьных праздников.
* раскрыть творческий потенциал ребенка.
* Вовлечение детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.
*  Раскрепостить учащихся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией,
*  Сформировать позитивную «Я – концепцию».
*  Обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев
* досуговых мероприятий.
*  Сформировать детский коллектив единомышленников.
*  Сформировать лидерские качества
*  Сформировать жизненное и личностное самоопределение

**ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту.Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

**ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:**

* добровольность;
* общественная направленность;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
* учет интересов ребенка;
* содружество и сотворчество детей и взрослых.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:**

**Личностные универсальные учебные действия**

* Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
* Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
* Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
* Выделение нравственного содержания своих поступков

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
* Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
* Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
* Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
* Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
* Умение адекватно оценивать свою деятельность
* Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
* Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
* Формирование основ оптимистического восприятия мира
* Формирование готовности к преодолению трудностей

**Содержание**

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, видеопутешествия, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях (Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и т.п.).

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парк культуры и отдыха, походы в выставочный зал, музей, библиотеку, театр, кинотеатр. Это даёт возможность воспитанникам получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт воспитанникам представление об историческом прошлом нашего народа и донского края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии.

**Тематическое планирование «Мир школьных праздников»**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время проведения | Название темы | Форма проведения | Кол-во часов  | Дата прове -дения |
| **Сентябрь** |  |
| **1** | 1 неделя | 1сентября – День знаний.  | Торжественная линейка | 1 |  |
| 2 | 2 неделя |  Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала | Экскурсия | 1 |  |
| 3 | 3 неделя |  Конкурс осенних букетов и композиций. Конкурс «Осень вфотообъективе.» | Конкурс | 1 |  |
| 4 | 4 неделя | Подготовка ко Дню учителя. |  | 1 |  |
| **Октябрь** |  |
| 5  | 1 неделя | Акция «Поздравь пожилого человека» | Праздник,  | 1 |  |
| 6 | 2 неделя | Праздник «день учителя» |  | 1 |  |
| 7 | 3 неделя |  Подготовка к празднику «Золотая осень» |  | 1 |  |
| 8 | 4 неделя |  Проведения праздника «Золотая осень» | Праздник | 1 |  |
| **Ноябрь** |  |
| 9 | 1 неделя |  Презентация «День народного единения»  | Устный журнал | 1 |  |
| 10 | 2-3 неделя |  Подготовка празднику «День матери» |  | 2 |  |
| 11 | 4 неделя |  Проведение праздника «День матери» | Праздник | 1 |  |
| **Декабрь** |  |
| 12 | 1 неделя |  Зимние развлечения на улице. | Игры | 1 |  |
| 13 | 2-3 неделя | Подготовка к новогодним праздникам |  | 2 |  |
| 14 | 4 неделя | Проведение праздника «В гостях у сказки» |  | 1 |  |
| **Январь** |  |
| 15 | 2 неделя |  Зимние забавы | Игра | 1 |  |
| 16 | 3 неделя | Праздник «Святочные гадания» | Праздник | 1 |  |
| 17 | 4 неделя |  Конкурс фотографий «Моя малая Родина» | Конкурс | 1 |  |
| **Февраль** |  |
| 18 | 1 неделя  | Подготовка презентаций классов «Минута славы» | Презентация  | 1 |  |
| 19 | 2 неделя | Подготовка к 23 февраля | Смотр строя и песни | 1 |  |
| 20 | 3 неделя | Праздник 23 февраля, смотр строя и песни | Праздник | 1 |  |
| 21 | 4 неделя | Подготовка праздника к международному женскому дню | Выставка | 1 |  |
| **Март** |  |
| 22 | 1 неделя  | Подготовка праздника к международному женскому дню |  | 1 |  |
| 23 | 2 неделя | Участие в проведении праздника, посвященного Международному женскому дню  | Праздник | 1 |  |
| 24 | 3 неделя | Подготовка весенних праздников Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Игра «Угадай мелодию», караоке «Вместе весело» | 1 |  |
| **Апрель** |  |
| 25 | 1 неделя  | День смеха в школе |  | 1 |  |
| 26 | 2 неделя | День космонавтики. «Космос-это мы» |  | 1 |  |
| 27 | 3 неделя | Подготовка к празднику 9 мая | концерт | 1 |  |
| 28 | 4 неделя | Подготовка к празднику 9 мая |  | 1 |  |
| **Май** |  |
| 29 | 1 неделя  |  Концерт, посвященный 9 мая |  | 1 |  |
| 30 | 2-3 неделя | Подготовка и участие в «Последнем звонке» | праздник | 2 |  |
| 31 | 4 неделя | Подготовка к Международному дню защиты детей |  | 1 |  |
| Всего часов | 34 |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Сани­тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
8. Все праздники России на 2020-20217 год [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

**Интернет — ресурсы**

1. [http://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/#_blank)
2. [http://www.uroki.net/doc.htm](http://www.uroki.net/doc.htm#_blank)
3. [http://mir-prazdnikov.ru](http://mir-prazdnikov.ru/#_blank)
4. [http://www.otrok.ru/](http://www.otrok.ru/#_blank)
5. [http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/#_blank)