****

**Содержание**

1. **Пояснительная записка………………………………………………...стр.3**
2. **Обеспечение программы…………….………………………………….стр.5**

**3. Прогнозируемый результат……………………………………..…..….стр.5**

**4. План работы профильного отряда…………………………………….стр.6**

* 1. **Приложение. Информационная карта программы………………….стр.8**

**1.Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Использование возможностей дополнительного образования в летний период является хорошей основой для осуществления эффективного и содержательного отдыха детей.
Одной из организационных форм работы с детьми летом – является профильный отряд, создаваемый на базе школы. В процессе работы профильного отряда происходит интеллектуальное, творческое, эмоциональное и физическое развитие дет ей, содержание досуга учитывает интересы и особенности каждого ребенка. Профильность отряда заключается, прежде всего, в его насыщенности дополнительным образованием, нацеленным на развитие способностей личности. Профильный отряд - это отряд, имеющий общую тематическую направленность, определяемую с учетом тех видов деятельности, которые будут освоены детьми. Наиболее привлекательными для детей являются информационно-коммуникационная и спортивно-туристическая направленность, однако это не исключает, того, что каждый может иметь и свои образовательно-развивающие маршруты и траектории. Одним из ключевых моментов работы профильного отряда будет привитие интереса к систематическому чтению художественной литературы. Поддержка и развитие творчества детей, установление реального взаимодействия детей и взрослых, создание временного детского коллектива являются базовыми условиями деятельности отряда. Такой личностно-ориентированный подход к определению профильного отряда представляется наиболее рациональным и логически выверенным. Сочетание процессов оздоровления, воспитания, образования способствует созданию необходимого свободного, досугово - развивающего пространства. Важной составляющей в процессе летней работы с детьми является организация оздоровительной работы – занятия физкультурой, проведение оздоровительных процедур.
Забота о физическом и психическом здоровье и развитии детей, является самым главным приоритетом в летний каникулярный период.

Для организации отдыха детей школа имеет современное компьютерное и

цифровое оборудование, пищеблок, спортивный зал и спортивную площадку.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы**: Создание условий для пропаганды здорового образа

жизни, организации досуга и отдыха детей, а так же интеллектуального,

творческого развития учащихся через средства художественной литературы применение возможностей ИКТ.

**Задачи программы**:

***Обучающие***:

* Формирование интереса к ежедневному чтению художественной литературы, к использованию информационных технологий в проектной работе и в повседневной жизни;
* Развитие познавательной активности, самостоятельности и настойчивости в достижении цели;
* Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
* Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

***Развивающие***:

* Развивать внимание, память, логическое мышление, сообразительность;
* Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности;
* Развитие творческих и организаторских способностей учащихся.

Развитие воображения и расширение зоны творческих возможностей

детей.

***Воспитательные***:

* Воспитание интереса к самому себе и к своим ровесникам, формирование культуры самопознания, самовоспитания и самосовершенствования;
* Повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий за счет использования ИКТ.
* Воспитание уважения к мнению окружающих людей.

***Оздоровительные***:

* укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий.

**Основное содержание программы** - классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой, литературой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому и творческому направлению.

***Патриотическое.***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Спортивно-оздоровительное*.**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

***Нравственно-эстетическое****.*

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувство прекрасного и бережного отношения к природе.

***Творческое****.*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в отряде для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**Программа рассчитана** на детей 7-16 лет.

**Срок реализации** программы - 18 дней.

**2. Обеспечение программы.**

***Кадровое***:

Селеткова Е. П. –руководитель отряда

Келундига З. М.- помощник.

Педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся, соблюдение техники безопасности, оздоровительную и образовательную деятельность.

Должны владеть навыками работы на компьютере и иметь документы, подтверждающие прохождение курсовой подготовки по информационным технологиям.

***Методическое***:
Наличие методической литературы, методических материалов по организации досуговой, воспитательной работы, технологиям работы в условиях оздоровительного лагеря. Наличие сценариев, подборок, рекомендаций по проведению воспитательной и досуговой деятельности.
 ***Материально-техническое:***

В распоряжение отряда предоставляются две классных комнаты для игр и мероприятий, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека .Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (стулья, столы, тумбочки, шкафы), оборудованием (телевизор, магнитофон, ноутбук, DVD), наборами различных настольных игр. Спортивный зал оснащен необходимым для физических упражнений и подвижных игр оборудованием: футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые мячи, скакалки, обручи.

Большая часть времени отводится на пребывание детей на свежем воздухе.

Во дворе школы находится спортивная игровая площадка.

1. **Прогнозируемый результат**

В результате внедрения и реализации программы планируем получить следующие результаты:

* повышение уровня проводимых мероприятий за счет применения информационных технологий;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* развитие интереса к ежедневному чтению;
* развитие лидерских качеств и навыков работы в команде;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности каждого ребёнка;
* Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве;
* Привитие навыков самообслуживания и самоуправления;
* Полная удовлетворенность результатами реализации программы всеми её участниками;
* Укрепление и развитие информационно-образовательного пространства школы.
1. **План работы профильного отряда**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| День первый 01.06«*День защиты детей»* | 1. Зарядка.
2. Инструктаж по ТБ на период пребывания в отряде.
3. Беседа «Правила нашего отряда».
4. Спортивно- развлекательная эстафета «Большие гонки».
 |
| День второй 02.06*«Азбука общения»* | 1. Зарядка.
2. Минутка чтения.
3. Встречи друзей в комнате затей «Приходите, поиграем!».
4. Просмотр мультфильма «Белоснежка и семь гномов».
5. Игры на свежем воздухе.
 |
| День третий. 03.06*«Читая Пушкина»* | 1.Зарядка.2. Просмотр сказки А.С.Пушкина на DVD.3. Обсуждение просмотреннойсказки.4. Конкурс чтецов.5. Настольные игры. |
| День четвёртый 04.06*«Пушкинский день»* |  1.Зарядка. 2.Пушкинский день в России. 3.Литературная игра «Читая сказки Пушкина». 4.Игра «Воллейбол и мы». |
| День пятый 05.06*«День краеведа»* | 1. Зарядка.
2. Смысловое чтение художественной литературы.
3. Игры на свежем воздухе.

4. Просмотр материала краеведческого музея имени Градекова.5.Час безопасности «Твоя личная безопасность». |
| День шестой 07.06*«День кроссвордов»* | 1.Зарядка.2. Разгадывание литературных ребусов, кроссвордов, шарад.3. Настольный теннис.4. Коллективное разгадывание приготовленных пазлов и кроссвордов. |
| День седьмой 08.06*«День хороших манер»* | * 1. Зарядка.
	2. Минутка чтения.

 3.Игры на свежем воздухе. Создание ситуаций, разрешаемых правилами этикета. 4.Викторина «Культура поведения в общественных местах». 5. Караоке и мы. |
| День восьмой 09.06*«Как в театре!»* | 1. Зарядка.
2. Смысловое чтение художественной литературы.
3. Театр и дети. (Беседа на тему «Что такое театр?).
4. Дискотека.
 |
| День девятый 10.06*«Читаем и рисуем сказку»* | 1. Зарядка.
2. Минутка чтения.
3. Конкурс рисунков на тротуарной дорожке «Путешествие в сказку» (мелками).
4. Беседа на тему «Мир сказок».
5. Игра «Воллейбол».
 |
| День десятый 11.06*«День нашего села»* | 1. Зарядка.
2. Смысловое чтение художественной литературы.
3. Прогулка по поселку «Мое Арсеньево».
4. Конкурс рисунков «Моё село».
 |
| День одиннадцатый 14.06*«День шашек»* | 1. Зарядка.
2. Игра «Играем в шашки».

3.Игры на свежем воздухе: игры наших бабушек.4.Комната релакса «Звуки природы».5. Настольные игры. |
| День двенадцатый 15.06*«День спорта и здоровья».* | 1. Зарядка2. Смысловое чтение художественной литературы.3.Спортивные игры на свежем воздухе.4. Дискотека. |
| День тринадцатый 16.06*«День кино»* | 1. Зарядка.
2. Просмотр детского фильма.
3. Посещение школьного музея с.Арсеньево.
4. Занятия по интересам.
5. Час весёлых эстафет.
 |
| День четырнадцатый 17.06*«День музыки и танца»* | 1. Зарядка.
2. Смысловое чтение .
3. Игры на свежем воздухе.
4. Дискотека «Танцуй пока молодой».
5. Время духовной музыки «Колокола земли русской».
6. Караоке .
 |
| День пятнадцатый 18.06*«Я здоров!»* | 1. Зарядка.
2. Час весёлых эстафет.
3. Комната релаксации «Звуки природы».
4. Коллективное разгадывание приготовленных пазлов и кроссвордов.
 |
| День шестнадцатый 19.06*«Шагая по улицам любимых писателей»* | 1. Зарядка.
2. Смысловое чтение «Я люблю читать».
3. Эстафета «Большие гонки».
4. Викторина «Мои любимые писатели».
 |
| День семнадцатый 21.06«Оригами». | 1. Зарядка.
2. Минутка чтения.
3. Изготовление фигурок животных в технике оригами «Наш весёлый зоопарк».
4. Дискотека.
5. Подведение итогов деятельности отряда.
 |
| День восемнадцатый 22.06«День Памяти и скорби». | 1. Зарядка.
2. Беседа «22 июня, ровно в 4 часа…»
3. Возложение цветов героям войны.
4. Спортивный час «Будем здоровы.»
5. Подведение итогов деятельности отряда.
 |
|  |  |

**5.Приложение. Информационная карта программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа | Летний профильный отряд |
| 2. | Полное название программы | Комплексная программа летнего профильного художественно -эстетического направления«Страна Литературия» |
| 3. | Цель программы | Создание условий для пропаганды здорового образажизни, организации досуга и отдыха детей, а так же интеллектуального,творческого развития учащихся через средства художественной литературы и применение возможностей ИКТ. |
| 4. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Профильный отряд формируется из учеников 1-7х классов;Возраст воспитанников 7-16 лет;Преимущество при зачислении в отряд имеют обучающиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. |
| 5. | Сроки реализации программы | Июнь 2021г года |