

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальностьиназначениепрограммы

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральныхгосударственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программначального общего, основного общего и среднего общего образования с учётомвыбораучастникамиобразовательныхотношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.Этопозволяет обеспечитьединствообязательных требованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке,ноивовнеурочнойдеятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитиеуобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношения ксвоимправам исвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* в выстраиваниисобственногоповедения с позициинравственныхиправовыхнорм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809«Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот2июня2020г.№2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№568«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
7. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот12.08.2022№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утверждённый приказом Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»(Зарегистрирован12.09.2022№70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном"».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№372«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 19.02.2024 № 110 «О внесенииизменений внекоторые приказыМинистерства образования и науки Российской ФедерациииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновногообщегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказыМинистерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов,втечениеодногоучебногогода,еслизанятияпроводятся1развнеделю,34/35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастнымособенностямобучающихсяипозволяющихимвырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы, деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросыи т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую системувоспитательной работы образовательной организации, поэтому тематикаисодержаниедолжны обеспечить реализациюих назначенияи целей.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёне толькона интеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.

Многиетемывнеурочныхзанятийвыходятзарамкисодержания,изучаемого науроках, ноэтонеозначает,чтоучительбудетобязательнодобиватьсяточногоусвоенияновогознания,запоминанияичёткоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Втечениеучебногогодаобучающиеся многораз будут возвращаться кобсуждению однихитехжепонятий,чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим. Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурныеособенноститерритории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация. Обязательно учитываетсяиуровень развитияшкольников, ихинтересыипотребности.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)итворческие задания, выполнять которые предлагается вместесродителями,другимичленамисемьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной,интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциалкаждого;используяразные формыработы;устанавливаявовремязанятийдоброжелательную,поддерживающуюатмосферу;насыщаязанятияценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможностьшкольникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочноезанятиепроходиткаждыйпонедельник.ОноначинаетсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации,слушанием(исполнением) Государственногогимна Российской Федерации.Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиесярасходятсяпоклассам,гдепроходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовке кзанятиюучительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратитьвнимание натри структурные части сценария: первая часть – мотивационная,втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия –предъявление обучающимся темызанятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинаетсяспросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основнаячастьстроитсякаксочетаниеразнообразнойдеятельностиобучающихся:*интеллектуальной*(работаспредставленнойинформацией),*коммуникативной*(беседы,обсуждениевидеоролика),*практической*(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),*творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# 

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –значитпонимать, кчемустремиться,иосознавать, что этопридаётжизниопределённость,наполняяеёглубокимисмысламииценностями.БудущееРоссии–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторогонапрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник,который напоминает нам о важности и ценности образования, которое являетсяосновойпозитивногообразабудущего,ведьвусловияхстремительныхизмененийвмирекрайневажноучитьсянапротяжениивсейжизни,чтобыидтивногусовременем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшее мировое агентство, одна изсамых цитируемых новостных службстраны.Агентствонеоднократно менялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформациикрайневаженнавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.«**Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанныесжелезнодорожнымтранспортом.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяют обеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель–однаизважнейшихвобществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории –одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьникможетпроявлятьсвоюответственностьизаботуодругих.

**Каксоздатькрепкуюсемью.**Семьякакценностьдлякаждогогражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочлена семьио своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударство неможетобойтисьбезналогов, этоосновабюджетастраны, основной источникдохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.Доброе дело: комуононеобходимо идля когопредназначено. Добрые делаграждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрыхчувствизаботыобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Материнство –это счастье и ответственность.Многодетные матери: примерыиз истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание РоссийскойФедерации.Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примеры изистории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное, медицинское,цифровое ит.д.Зооволонтёрство –возможностьзаботыипомощиживотным.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизнииздоровья,спасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии. Чтотакое права и обязанности гражданина? От инициативы людейдо закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению(позитивныепримеры).

**Одна страна–однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,историяпраздника.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективный труд людеймногих профессий. Школьные средствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Наука:научныеоткрытияпозволяют улучшать жизньлюдей,обеспечиваютпрогресс общества. Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённые люди.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв современноммире.БРИКС– символ многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроитьсянаиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло.

**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловекобладает хорошими знаниямиикритическиммышлением.Правилабезопасногоиспользованияцифровыхресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессиявоенного:ктоеёвыбираетсегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине.Честьивоинскийдолг.280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качествароссийского воина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика–территорияразвития.**Многообразие икрасота природыРоссии:представление оприродных особенностях Арктики. Зима вАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.Российскиеисследователи Арктики. Россия–мировой лидер атомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,забота особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическимиидругимиресурсами.Любовькродному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своей страны, уважаетеёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодинывосвоении космического пространства. Вусловиях невесомости космонавтыпроводят сложныенаучные эксперименты,чтопозволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяисторияразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.

**Что такоеуспех?(коДню труда).**Труд– основажизничеловекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественных организацийнаходятдрузей,вместе делаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«ОрлятаРоссии»иДвижениеПервых.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно -нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

Занятияврамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*Всферегражданско-патриотическоговоспитания*:становлениеценностногоотношенияксвоейРодине–России;осознаниесвоейэтнокультурнойи российской гражданскойидентичности; сопричастностькпрошлому, настоящему ибудущему своейстраны иродного края; уважениексвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества,оправахи ответственности,уважениии достоинствечеловека,онравственно-этическихнормахповеденияиправилахмежличностныхотношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания, уваженияи доброжелательности;неприятиелюбыхформповедения, направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

*В сфере физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного(для себяидругих людей) образа жизнивокружающей среде (втом числеинформационной);бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

*Всферетрудовоговоспитания:*осознаниеценноститрудавжизничеловека и общества, ответственное потреблениеи бережноеотношениекрезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*Всфереэкологическоговоспитания:* бережное отношениекприроде;неприятиедействий,приносящихейвред.

*Всферепониманияценностинаучногопознания:*первоначальныепредставления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*сравниватьобъекты,устанавливатьоснованиядлясравнения,устанавливатьаналогии;определятьсущественныйпризнакдляклассификации,классифицировать предложенные объекты; находить закономерностии противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основепредложенного педагогическимработником алгоритма; выявлятьнедостатокинформациидлярешенияучебной(практической)задачинаосновепредложенного алгоритма;устанавливать причинно-следственные связивситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомыхпо опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательнымсостояниемобъекта(ситуации)наосновепредложенныхпедагогическимработникомвопросов;формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравнения,исследования);прогнозироватьвозможное развитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичныхили сходных ситуациях;выбирать источник получения информации, согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточникеинформацию,представленную вявном виде,распознаватьдостоверную инедостовернуюинформациюсамостоятельноилинаоснованиипредложенногопедагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую,видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебнымидействиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять своючасть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата;выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причиныуспеха/неудач учебной деятельности;корректировать своиучебные действиядляпреодоленияошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* формирование первоначального представленияомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыкекакоднойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиеролиязыка как основного средства общения; осознание значения русского языка какгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыкакак языка межнационального общения; осознание правильной устнойиписьменнойречикакпоказателяобщейкультурычеловека;овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностинаосновепервоначальныхпредставленийонормахсовременногорусскоголитературногоязыка;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыкаиречевогоэтикета.

*Литературноечтение:*осознаниезначимостихудожественнойлитературы и произведений устного народного творчества для всестороннегоразвитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияо многообразии жанров художественных произведений и произведений устногонародного творчества; овладение элементарными умениями анализаиинтерпретациитекста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математикаиинформатика:*развитиелогическогомышления;приобретение опытаработысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе, развитие уменийизвлекать, анализировать, использоватьинформациюиделатьвыводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре,природе;формированиечувствагордостизанациональныесвершения,открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природныхисоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формированиеосноврациональногоповеденияиобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставленийотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятияхнаселенияимассовыхпрофессияхродногокрая,достопримечательностях столицы России иродного края, наиболее значимыхобъектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейшихдлястраны иличностисобытиях ифактах прошлого инастоящего России,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитиеуменийописывать, сравнивать игруппировать изученные природные объектыиявления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектамии явлениями; понимание простейших причинно-следственных связейв окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родногокрая);приобретениебазовыхуменийработысдоступнойинформацией(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасногоиспользованияэлектронныхресурсовобразовательнойорганизацииисетиИнтернет,полученияинформацииизисточниковвсовременнойинформационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообразажизни наоснове выполнения правил безопасного поведениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовойинформации при общении слюдьми внесемьи,всетиИнтернет,иопытасоблюденияправилбезопасногоповеденияприиспользованииличныхфинансов;приобретениеопытаположительногоэмоционально-ценностногоотношения к природе, стремления действовать в окружающей средевсоответствиис экологическиминормамиповедения.

*Основырелигиозныхкультурисветскойэтики:*пониманиенеобходимостинравственногосовершенствования,духовного развития,роливэтомличныхусилийчеловека;развитие уменийанализироватьидаватьнравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлятьготовностьксознательномусамоограничениювповедении;построениесужденийоценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,верыкакрегуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственногоразвития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честноготруда людейнаблаго человека, общества; формирование уменийобъяснятьзначениеслов«милосердие»,«сострадание»,«прощение»,«дружелюбие»,находитьобразы,приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству,готовностьоказыватьпомощь;осуждениелюбыхслучаевунижениячеловеческогодостоинства,знание общепринятых в российском обществе нормморали, отношенийиповедениялюдей,основанныхнароссийскихтрадиционныхдуховныхценностях,конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работсиспользованиемразличныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительныеособенностихудожественныхпромысловРоссии.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

*Труд(технология):*формированиеобщихпредставленийомирепрофессий,значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметовматериальнойкультуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физическойкультуре испорте, физическойактивностичеловека, физическихкачествах,жизненноважныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровыхзаданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

## 

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темызанятий* | *Количествочасов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельностиобучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего–значитпонимать,кчемустремиться, иосознавать, что этопридаёт жизниопределённость,наполняяеёглубокимисмыслами  иценностями. БудущееРоссии –этообраз сильногои независимогогосударства,благополучиекоторогонапрямуюзависит от нашихдействийужесегодня.  Деньзнаний–этопраздник,которыйнапоминаетнам  оважностииценностиобразования,котороеявляется  основойпозитивногообраза | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего,ведьвусловияхстремительныхизмененийвмирекрайневажноучиться  на протяжениивсей жизни,чтобыидтивногусовременем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Векинформации.120лет  ИнформационномуагентствуРоссииТАСС | 1 | ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии (ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.  Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатус и функции– бытьисточникомдостоверной  информациио Россиидля всегомира.  Ввекинформациикрайне важеннавыккритического мышления.Необходимоуметьанализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  ине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские  итранспортные перевозки.ВкладРЖДв совершенствованиеэкономикистраны.  Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанные  сжелезнодорожнымтранспортом.  *Формирующиеся ценности:коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельскоехозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованность сельскохозяйственных  профессий, технологичность и  экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.  Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказываетвлияние  наразвитиеобразованиячленовобщества.Учитель–советчик,  помощник,участник | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательнойдеятельностишкольников.  *Формирующиесяценности:патриотизм,гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.  Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти– основамировоззренческогосуверенитетастраны.  Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–одна  изстратегийинформационнойвойны противнашейстраны.*Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения  иосознаватьихзначение,  житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьникможет проявлять своюответственностьи заботуодругих.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | интерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | Семья какценностьдля каждогогражданина страны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждого  членасемьиосвоихблизких.Образкрепкойсемьи в литературныхпроизведениях.  Преемственностьпоколений:  семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участие | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | всемейномхозяйстве, воспитаниидетей).  Особое отношение кстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,забота  оних.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* |  |  |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадиции народовРоссии.  ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.  Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпо  странесцельюзнакомства | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.  *Формирующиесяценности:единствонародовРоссии,крепкаясемья* |  |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.  Ниодногосударство не можетобойтись безналогов, этоосновабюджетастраны,основнойисточникдохода.  Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,*  *единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | Добротаизабота–качестванастоящегочеловека,способногооказыватьпомощь иподдержку,проявлятьмилосердие.  Доброедело:комуононеобходимоидлякогопредназначено.  Добрыеделаграждан России:благотворительность  ипожертвованиекакпроявление  добрыхчувствизаботыобокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйка  вдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетныематери:примерыизистории  исовременнойжизни. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации.  Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр?Деятельностьволонтёровкак социальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примерыизистории  исовременнойжизни.Милосердие и забота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.  Зооволонтёрство–возможностьзаботыипомощиживотным.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие,взаимопомощьивзаимоуважение* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качествагероя–человека,ценоюсобственной жизнииздоровья,спасающегодругих:смелость  иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.  УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.  *Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконов | Познавательная  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отдревнихвремёндонашихдней.  ЗаконодательнаявластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина?  Отинициативылюдейдозакона:как появляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–  крешению(позитивныепримеры).  *Формирующиесяценности:жизньидостоинство* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 16 | Однастрана –однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.  Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке  ивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаНовыйгод.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *крепкаясемья,единствонародовРоссии* |  |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.  Изданиепечатныхсредств  информации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.  Школьныесредствамассовойинформации.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества:  история праздникаи еготрадиции.ИсторияоснованияМосковского | Познавательная  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Наука: научныеоткрытияпозволяют улучшатьжизньлюдей,обеспечиваютпрогрессобщества.Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённыелюди.  *Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,коллективизм* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународныхотношениях) | 1 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единствоимногообразие стран БРИКС.Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениваться | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниямииопытомвразличныхсферахжизни общества.Россияуспешноразвиваетконтакты  сширокимкругом союзниковипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности:многонациональноеединство* | ииллюстративнымматериалом |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическоепредпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологий там,гдеихраньшеникогданебыло.  *Формирующиесяценности:патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект –стратегическаяотрасльв России,оптимизирующаяпроцессы  иповышающаяэффективностьпроизводства.  Искусственныйинтеллект –помощникчеловека.ИИпомогаеттолько приусловии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.  Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.*Формирующиесяценности:патриотизм, высокиенравственныеидеалы* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.*Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 23 | Арктика–территорияразвития | 1 | Многообразиеи красотаприродыРоссии:представление  оприродныхособенностяхАрктики.ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.  ЖивотныеАрктики.  РоссийскиеисследователиАрктики.  Россия –мировой лидератомнойотрасли.Атомныйледокольный  флот,развитиеСеверногоморского  пути. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:патриотизм* |  |  |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщинав современномобществе–труженица,мать,воспитательдетей. Великиеженщиныв истории России.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным,крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | МассовыйспортвРоссии | 1 | Развитиемассовогоспорта–вкладвблагополучиеи здоровьенации,будущиепоколениястраны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшаячастьжизнисовременногочеловека.Условияразвитиямассового спорта вРоссии.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 26 | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма  иСевастополя сРоссией Артек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглыйгод. Артек– пространстводлятворчества,саморазвития  исамореализации.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня | 1 | Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанныхвовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 28 | МоямалаяРодина(региональный  иместныйкомпонент) | 1 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическими  идругими ресурсами.Любовькродномукраю,  способностьлюбоватьсяприродойиберечьеё–частьлюбви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своейстраны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховногонадматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмическойотрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодины  восвоениикосмическогопространства.  Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучные эксперименты,чтопозволяетроссийскойнауке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материаловисозданииновыхтехнологий.  *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.  Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.  Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:служениеОтечеству* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины.Технологиибудущего в областимедицины.  Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,  этонастоящее призвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,милосердие* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества.  Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд итрудно–однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления.  Чтобыдобиться долгосрочногоуспеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего–чтобудетнужностране,когдаявырасту?  *Формирующиесяценности:созидательныйтруд* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы–священная дата,памятьокоторойпередаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  оподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюи чтитьпамятьвсех людей,перенёсшихтяготывойны.  Бессмертныйполк. Страницыгероическогопрошлого,которые  нельзязабывать. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:единствонародов России,историческаяпамятьипреемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций.Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетских  общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделают полезныеделаиощущают себячастьюбольшогоколлектива.  Знакомствоспроектами«Орлята  России»иДвижениеПервых.*Формирующиесяценности:дружба,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | длячеловека и общества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.  *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образбудущего.КоДнюзнаний |  | 24 | Международныйженскийдень |  |
| 2 | Векинформации.120лет  ИнформационномуагентствуРоссииТАСС |  | 25 | МассовыйспортвРоссии |  |
| 3 | ДорогамиРоссии |  | 26 | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека |  |
| 4 | Путьзерна |  | 27 | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня |  |
| 5 | Деньучителя |  | 28 | МоямалаяРодина(региональный  иместныйкомпонент) |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии |  | 29 | Героикосмическойотрасли |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? |  | 30 | ГражданскаяавиацияРоссии |  |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью |  | 31 | МедицинаРоссии |  |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства |  | 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело |  | 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне |  |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим |  | 34 | ЖизньвДвижении |  |
| 12 | Деньматери |  | 35 | Ценности,которые  насобъединяют |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) |  |  |  |  |
| 14 | ДеньГероевОтечества |  |  |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? |  |  |  |  |
| 16 | Однастрана –однитрадиции |  |  |  |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати |  |  |  |  |
| 18 | Деньстудента |  |  |  |  |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународныхотношениях) |  |  |  |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическоепредпринимательство |  |  |  |  |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия |  |  |  |  |
| 22 | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения  Ф.Ушакова |  |  |  |  |
| 23 | Арктика–территорияразвития |  |  |  |  |