Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Арсеньево»

**Отчёт о результатах**

**самообследования**

**МБОУ ООШ с.Арсеньево**

**за 2024 год**

УТВЕРЖДЕНО УТВЕРЖДАЮ

Советом школы Приказ директора школы

Протокол №2 № 22 от 02 апреля 2025 года

От 02 апреля 2025 года

**2. Обеспечение доступности качественного образования**

***МБОУ ООШ с. Арсеньево за 2024 год***

**Структурная модель школы**

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования.

Число классов – 9:

1 ступень образования – 4 классов

2 ступень образования – 5 классов

Количество учащихся – 42 учащихся

Количество смен – 1

Средняя наполняемость классов – 4,7

Качество знаний – 36,6 %

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 20 человек

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 22 человека.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего обучающихся | |  |
|  | 2024 |
| 1- 4 классы |  | 20 |
| 5- 9 классы |  | 22 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 42

Девочек – 22 мальчиков –20

Малообеспеченных – 12

Остронуждающиеся – 0

Многодетных – 18

Неполных семей - 2

Инвалиды - 2

Опекаемые- 1

Состоят на учёте в ПДН - 0

Контингент учащихся в школе разнообразен. Школа с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 9 классов-комплектов на начало года с общей численностью 42 человека из них 5 детей являются детьми с ОВЗ, 2 ребёнка –инвалида, 100% охват обучающихся.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2024 год |  |
| кол-во обучающихся | |
| 1 | 12 | |
| 2 | 2 | |
| 3 | 2 | |
| 4 | 4 | |
| 5 | 4 | |
| 6 | 6 | |
| 7 | 1 | |
| 8 | 6 | |
| 9 | 5 | |
| Всего | 42 | |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные прог-раммы | Классы с изучением | 2024 год |
| Кол-во классов комплектов |
| Начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 |
| Основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 |
| Основное коррекционное образование | Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 7вида | 0 |

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

В школе работает 12 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы. Из них высшее образование имеют 8 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы (64%), среднее – специальное -4 педагога и 1 воспитатель дошкольной группы (36%)

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Всего педагогических работников – 14 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 14 человек (из них- 2 воспитателя дошкольной группы)(100 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 1 | 1/ высшая кв. кат 100% | 1/0 | 1/100% | 0 |
| Воспитателей дошкольной группы | 2 | 2/СЗД-100% | 2/0 | 2/100% | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4 | 3/СЗД-75%  1/ высшая кв. кат-25% | 4/2 | 4/100% | 3 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 7 | 6/СЗД -86%  1/ первая кв. кат- 14% | 7/6 | 7/100% | 0 |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | 2024 год |
| человек |
| До 1 года | 0 |
| 1-5 лет | 2 |
| 6 -10 лет | 3 |
| 11-15 лет | 2 |
| 16 – 20 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 7 |
| **ИТОГО:** | **14** |

В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 50% педагогов имеют стаж свыше 20 лет, нагрузка педагогов составляет более 20 часов в неделю.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав | 2024 год |
| человек |
| До 40 лет | 6 |
| От 41- до 50 лет | 5 |
| От 51 – до 60 лет | 1 |
| Свыше 60 лет | 2 |
| **ИТОГО:** | **14** |

Средний возраст педагогов –44 года

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | |
| количество | % | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| 14 | 14 | 100 | 2 | 1 | 11 |

Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям. Педагогический коллектив школы стабилен, открытой кадровой потребности нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Традиции школы**

День Знаний

Праздник Осени

Международный День Учителя

День самоуправления

День Матери в России

Месячник здоровья

Новогодний маскарад

Месячник гражданско-патриотического воспитания

День защитника Отечества

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Месячник пожарной безопасности

Дни Здоровья

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

МБОУ ООШ с. Арсеньево обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории Арсеньевского сельского поселения и с. Уни и имеют право на получение начального общего, основного общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приёме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приёма в МБОУ ООШ с. Арсеньево, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ООШ с. Арсеньево и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

В 2024-2025 уч.г. в школе открыто 9 классов – комплектов, в которых обучается 42 обучающихся, в том числе: 1- по программе варианта 7.1, 3 – ОВЗ обучающихся с ЗПР, 1 – по АООП слабовидение.

Учебный план 1 - 4 классов составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), зарегистрировано в министерстве юстиции РФ №61573 от 18.12.2020г.;

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, в третьем, в четвёртом – 34 учебные недели. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1 класса - 21 час, 2 -4 классов - 26 час. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2 - 4 классах 40 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах реализуется на основе федеральных образовательных программ в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с. Арсеньево

Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Арсеньево»

Формы проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы, контрольно-измерительные материалы, а также новыми формами контроля результатов, как:

• целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

• самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

• результаты учебных проектов,

• результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

- В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

- Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленными методическим объединением учителей

- В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе:

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации02 ноября 2022 года, регистрационный № 70809)

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (-далее ФОП ООО) (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-м классе – 29 часа, 6 класс-30 часа, в 7 класс-32 часов, в 8 классе-33 часов, в 9 классе-33 часов.

*Обязательная часть учебного плана* предусматривает изучение предмета физической культуры в количестве 2 час. в неделю, 1 час из курса внеурочной деятельности.

Преподавание *регионального компонента на втором уровне обучения*  проводится на уроках литературы, истории, географии, биологии, музыки и изобразительного искусства, физической культуры в 6 - 9 классах в количестве 10-15 % учебного времени в рамках *федерального компонента*.

Учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса : Реализация учебного плана обеспечивается соответствующим программно-методическим обеспечением.

**Результаты организации образовательного процесса**

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| 2024 год | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 6 |  |
| Из них: |  |  |
| переведены в 5 класс | 4 |  |
| окончили на “5” | 0 |  |
| награждены похвальным листом | 0 |  |
| окончили на “4” и “5” | 3 |  |
| переведены условно | 0 |  |
| оставлены на повторное обучение | 0 |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 |  |

За 2 года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни.

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучаюшихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, достигших базового уровня |
| 4 класс | Русский язык | 5/1 | 5 | 100 |
|  | Математика | 5/1 | 5 | 100 |
|  | Окружающий мир | 5/1 | 5 | 100 |
|  |  |  |  |  |

Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике, русскому языку, окружающему миру достигает 100%.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного *общего образования представлены в таблице:*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значение показателей |
| 2024  год |
| Количество выпускников на конец учебного года, из них | 6 |
| кол-во |
| допущено к государственной (итоговой аттестации) | 6 |
| окончили 9 классов | 6 |
| получили аттестат особого образца | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 |
| закончили на «4» и «5» | 2 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 |

За последние 2 года все учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, 100% допущены к государственной итоговой аттестации. **Средний балл (итоги 2023/2024 года) по предметам 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 4 |
| Математика | 4,17 |
| Окружающий мир | 4,5 |
| Литературное чтение | 4,33 |

**Средний балл (итоги 2023/2024года) по предметам 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3,33 |
| Алгебра | 3,5 |
| Геометрия | 3,5 |
| Биология | 3,5 |
| История России | 3,33 |
| Обществознание | 3,5 |
| Химия | 3,33 |
| Физика | 3,67 |
| Литература | 3,5 |
| География | 3,5 |
| Английский язык | 3,33 |
| Информатика | 3,67 |

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Всего обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачёт» |
| 9 класс | Математика | 6 | 6 | 6 |
|  | Русский язык | 6 | 6 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация и проведение аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование общеобразовательного предмета\*** | **Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ** | | | **Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ** | | | | **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших** | **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **русский язык** | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | | **математика** | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | | **биология** | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | | **литература** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **география** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **история** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **обществознание** | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | | **информатика и ИКТ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **английский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс). В данном учебном году проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов, проводились диагностические работы для обучающихся 1 класса. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов выполнения работ для устранения недостатков в следующем учебном году.

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

В 2023-2024 учебном году 6 (100%) учащихся окончили школу и получили основное общее образование.

**Тенденции развития профильных классов**

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по предпрофильной подготовке.

В учебный план школы были включены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты». – 1 час в неделю. В рамках программы профориентационной работы МБОУ ООШ с. Арсеньево (в объеме 9 часов) с обучающимися проводились лекции, опросники, тестирования, тренниги. Также в рамках реализации проекта «Профориентационные субботы» в течение года проводились экскурсии в организации села.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2023-2024 учебного года в школе действовало 1 методическое объединение. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

В 2023-2024 учебном году цель методической работы – совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС

**Основные задачи методической работы:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Прогнозируемые результаты**:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
* Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

**Приоритетные направления работы:**

* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Духовно-нравственное развитие личности.
* Проектная деятельность.
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
* Внеурочная деятельность
* Подготовка и проведение ВПР

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | 2024 год |
| Методические объединения | 1 ШМО |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 1 МО учителей-предметников, классных руководителей и учителей начальных классов. Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

**Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, РМО, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

Целью воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения: гражданско-правовое и профессионально-трудовое «Я и Я»;

- экологическое «Я и планета»;

- спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное «Я и школа» ;

- художественно-эстетическое «Я и культура»;

- духовно-нравственное «Я и мое Отечество».

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Классные руководители – 9.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Система дополнительного образования**

Вся система дополнительного образования в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В системе дополнительного образования за период 2024 года работали следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединения, клубы, кружки, секции. студии | Количество обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| «Школьный театр» | 22 | 51% |
| «Медиатворчество» | 11 | 26% |
| «Эколог-исследователь» | 20 | 47% |
| «Спортивная гимнастика» | 12 | 28% |
| «Волейбол» | 12 | 28% |

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Количество обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| **1-4 классы** |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее» (секция) 1-4 кл. | 20 | 100 |
| «Удивительное рядом» (кружок) 1-4 кл. | 20 | 100 |
| «Уроки каллиграфии» (практикум) 1-2 кл. | 14 | 100 |
| «Удивительное рядом» (объединение) 1-4 кл. | 20 | 100 |
| «Мир музыки: весёлые нотки» (кружок) 1-4 кл. | 20 | 100 |
| «Мой друг-иностранный язык» (практикум) 1-4 кл. | 20 | 100 |
| «Моя информационная культура» (объединение) 3-4 кл. | 6 | 100 |
| «Мир профессий» (клуб) 1-4 кл. | 20 | 100 |

Организация самоуправления обучающихся**:**

- количество детских организаций - 1 («Анюйские родники») - охват обучающихся - 28 чел/ 51%.

- количество органов ученического самоуправления – 1 – Ученический Совет- 7 чел.

- Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)- 1- 10 человек

Организация досуга обучающихся:

- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга - 100 %;

в том числе в самом учреждении- 100 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Количество кружков, организованных в ОУ | 5 |
| в том числе: - платных | 0 |
| Количество спортивных секций ,организованных в ОУ | 2 |
| в том числе: - платных | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 69% (уникальный охват) |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | % охвата |
| Одарённые дети | Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100 % |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации | 100 % |
| Дети группы социального риска | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, детские общественные организации | 100 % |

Значимые дела организации в 2024 году

1. День Памяти. Возложение цветов к обелиску,

митинг, посвященный 79- годовщине окончания

Второй мировой войны. 42чел

2.Акция «Зелёная весна» 30 чел

3.Акция «Георгиевская ленточка». 42чел

4.Праздник «День здоровья» 36 чел

5.Акция «Покормите птиц зимой» 12 чел. 6.Концерт ко Дню Победы 21чел.

7. Праздник детства 42 чел.

8.Концерт к 8 марта 21 чел

9. Концерт ко Дню матери 19 чел

10. Игра «Зарница» 31 чел

11 Новогодние мероприятия 42 чел

12. Смотр песни и строя, посвящённый Дню Защитника Отечества 43 чел

13. День учителя 42 чел

Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО/ класс** | **Школьный уровень** | **муниципальный** | **краевой** | **всероссийский** | **результат** |
| 1-9 классы | Предметные недели |  |  |  | участие |
| 1-9 классы | Митинг, посвящённый окончанию войны на ДВ |  |  |  | участие |
| 1-9 классы |  |  |  | Кросс нации |  |
| 1-6 классы | Праздник осени.  Выставка букетов, поделок и композиций из природного материала |  |  |  | участие |
| 1-9 классы | День самоуправления |  |  |  | Участие  сертификаты |
| 1-9 классы | День учителя |  |  |  | участие |
| Келундига Ангелина, 4 кл  Диева Наталия, 2 кл  Сигдэ Маргарита,9кл |  | Фотоконкурс «Отличный ракурс» |  |  | участие |
| Келундина Ангелина, Лопатина Виктория, 4 кл |  | Конкурс «Мой любимый папа» |  |  | сертификаты участников, памятные призы |
| Кялундзюга Полина, 4 кл  Подкосова Кристина, 9 кл |  |  |  | Тестирование по культуре речи | участие |
| 4-9 классы |  |  |  | ВОШ | Согласно протоколам |
| Рубцова Дарья, Лопатина Виктория |  |  |  | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | сертификаты участников |
| 1-9 классы |  | Акция «Письмо защитнику» |  |  | участие |
| 1-9 классы |  |  |  | Олимпиады УЧИ.РУ | Эл. Наградные документы |
| 1-9 классы |  |  |  | «Лыжня России-2024» | Медали за 1,2,3 места, грамоты участников |
| 1-9 классы |  |  |  | Акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» | участие |
| 1-9 классы | Конкурс «Снеговик» |  |  |  | Распределены места, все получили памятные призы |
| 1-9 классы | «Смотр строя и песни» к 23 февраля |  |  |  | Начальные классы-1,2 места,  5-9 классы-1,2,3 места, грамота за участие |
| 1-9 классы |  | Акция «Автобус Победы» |  |  | участие |
| 1-9 классы |  | Патриотическая акция «Подарок защитнику» |  |  | участие |
| Напольский Алексей, Лопатина Виктория  Диева Зинаида, Старкова Домника-участие в школьном туре, Рубцова Дарья, Кялундзюга Полина -3 место, Косачева Анна, Келундига Ангелина – 2 место  Косачева Анна, Кялундзюга Полина-грамоты участников муниципального тура |  |  |  | Конкурс «Живая классика» |  |
|  |  |  |  | Акция «Мы вместе: ради будущего, надежды и света» |  |
| Широков Н., 7 кл,  Весь 4 класс  ОшлаковТ., 8 кл |  | Конкурс «Помоги зимующим птицам» |  |  | 1 место, подарок,  сертификаты и памятные призы |
| 1-9 классы |  |  |  | Всероссийский субботник | участие |
| 1-9 классы |  | Акция «Окна Победы» |  |  | Сертификаты участников |
| ОшлаковТ., 8 кл |  |  | Конкурс «Моя профессиональная карьера» |  | Диплом 3 место |

Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах внешкольного уровня приняли участие в 2024 учебном году – 42 обучающихся (100% от общего числа учащихся).

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения.

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2024 год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 |

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое деревянное одноэтажное

- Год ввода в эксплуатацию 1951 год- Общая площадь 626,2 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 120 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 42 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 7 | 376,2 |
| Компьютерный класс | 1 | 49,8 |
| Кабинет начальной школы | 2 | 83,0 |
| Кабинет искусства | 1 | 24,4 |
| Кабинет русского языка | 1 | 46,6 |
| Спортивный зал | 1 | 155 |

Организация питания**:**

- Организация питания: столовая

Площадь 17,4 кв.м

число посадочных мест 30

- Охват питанием

С 1 сентября 2024г. было организовано горячее питание для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1 ступень \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_

2 ступень \_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_

Обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание .С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 14 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание. С 01 сентября 2024 года 2-х разовое горячее питание получают дети с ОВЗ. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина.

Медицинское обеспечение**:**

Наличие медработника - по соглашению Бельды Евгения Вениаминовна.

Соглашение № 9 *от 09.01.2024 г* КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения.

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Арсеньевского сельского поселения, дата и номер лицензии ЛО 27-01-001649- от 12.11.2014 г. МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория Арсеньевского сельского поселения) регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
|  | число |
| I группа | 0 |
| II группа | 0 |
| III группа | 0 |
| IV — V группа, инвалиды |  |
| Основная физкультурная: | 40 |
| — подготовительная | 0 |
| — спецгруппа | 2 |

За последние 2 года в школе не отмечены:

- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;

- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

Количество кабинетов – 7

Кабинет искусства - 1

Кабинет русского языка - 1

Спортзал - 1

Столовая – 1

Библиотека – учебный фонд-5058, 1-ПК

Компьютерный класс – 4 рабочих места,

Интерактивное оборудование – 3 комплекта

Доступ к Интернету, локальная сеть (8 ПК)

Кабинеты начальных классов – 2ПК

Кабинет директора - 1 ПК

Учительская – 1ПК

цифровой фотоаппарат-1

проекторы - 2

множительная техника-4

теле- и видеоаппаратура - 3

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 970, школьных учебников – 470.

Кабинеты биологии и химии, информатики, начальные классы, кабинет физики 100% Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- занятие в группе «Подготовка к школе»

-индивидуальная консультация с преподавателем (для обучающихся из других учебных заведений)

**Социальное партнерство**

1. Центр внешкольной работы с. Троицкое

2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

3. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»

4. РМК с. Троицкое

5. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)

6. Сельский Дом Культуры

7. Сельская библиотека

8. Пожарная часть №37

9. Филиал «Заповедное Приамурье»

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся;

- старение педагогических кадров;

- ограниченная развивающая среда. Педагогический коллектив в 2019 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Осуществить работу на основе ФГОС НОО, работать по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.

2. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.

3. Добиваться высокого уровня качества обученности учащихся.

4. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.

5. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.

6. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ с. Арсеньево,**

**подлежащих самообследовани за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения**об общеобразовательной   организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган,   выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода   действия; окончание периода действия) | Выписка из реестра лицензий выдана министерством   образования и науки Хабаровского края   регистрационный номер: Л035-01286-27/00237461  Дата предоставления лицензии: 10 августа 2021 г. |
| 1.2 | Реквизиты   свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство;   номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка;   начало периода действия; окончание периода действия) | Выдана министерством образования и науки Хабаровского края № 879  от 31 мая 2016 года серия 27А01 № 0000575 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 42 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией   (перечислить) | Уровень образования: дошкольное, начальное общее, основное общее |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся   по каждой реализуемой общеобразовательной программе начального общего   образования основного общего образования | 20чел/48 %  22чел/52% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения   отдельных предметов | 0/0% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных   технологий | 0/0% |
| 2. | Образовательные результаты   обучающихся |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость, | 100% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 19чел/34,7% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным   предметам: средний балл ГВЭ, ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 4 |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 3 |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по   обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты   ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс   (русский язык) | 0чел./0% |
| 2.3.2 | 9 класс   (математика) | 0чел./0% |
| 2.3.3 | 11 класс   (русский язык) |  |
| 2.3.4 | 11 класс   (математика) |  |
| 2.4 | Количество   и доля выпускников, получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 6 чел./100% |
| 2.4.2 | 11 класс | - |
| 2.5 | Количество/доля   выпускников-медалистов | 0чел./0% |
| 2.6 | Результаты   участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля   обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 42 чел./100% |
| 2.6.2 | Количество/доля   обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального   уровня | 0 |
|  | федерального   уровня | 0 |
|  | международного   уровня | 0 |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая   численность педагогических работников | 11чел. |
| 3.2 | Количество/доля   педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 10чел/. 81,8% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 |
| 3,3 | Количество/доля   педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 1чел./17,2% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0чел./0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым   по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | высшая | 2 |
| 3.4.2 | первая | 1 |
| 3.5 | Количество/доля   педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5   лет,в том числе   молодых специалистов | 0чел./0% |